

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с. Ачхой-Мартан»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан»
Протокол №8 от 27.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №9 с. Ачхой-Мартан»
_____ Тамриева М.В.
27.03.2024г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №9 с. Ачхой-Мартан»
за 2023 год**

г. Ачхой-Мартан
2024г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан»
Руководитель	Тамриева Милана Вахаевна
Юридический адрес	366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. З. Сельмурзаева, 78
Фактический адрес	366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. З. Сельмурзаева, 78
Организационно -правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»
ФИО учредителя	<u>Ахмадов Хасан Рамзанович</u>
Адрес учредителя	366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район, с. Ачхой-Мартан, ул. Нурадилова, 127. Тел.8 (871) 422 22 90. Сайт учредителя: http://achhoy.edu95.ru
Год основания	2012
Телефон, факс	8(930) 798 56 83
Адрес электронной почты	achhoy-9@mail.ru
Лицензия	серия 20 Л 02 № 0000110 от 20.08.2014 г., выдан МО и Н ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20 А 02 №0000115, регистрационный номер 0791 от 16 июня 2015г., выдан МО и Н ЧР

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: начального общего образования обучающихся:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие с:

- ГБУ «Ачхой-Мартановская центральная больница»;
- ООУП и ПДН отдела МВД России по Ачхой-Мартановскому району ЧР;
- Администрацией Ачхой-Мартановского муниципального района;
- МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДЮТ и Э»;
- МБУ ДО «Ачхой-Мартановская ЭБС»;
- МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДДТ»;
- МБУ ДО «Ачхой-Мартановский ДЮЦ».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	В 2023 году он контролировал работу и обеспечивал эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждал штатное расписание, отчетные документы организации, осуществлял общее руководство Школой.
Педагогический совет	<p>За 2023 год было проведено 6 педагогических советов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие. <ul style="list-style-type: none"> О подготовке к ГИА-2023. 2. Итоги 3 учебной четверти. Отчеты учителей по ГИА. 3. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9-го класса. О переводе учащихся 1-4 кл. в следующий класс О переводе учащихся 5-8 кл. в следующий класс О рассмотрении проекта годового плана работы школы на 2022-2023 учебный год <ul style="list-style-type: none"> О выпуске 9 классов. Об итогах 2022-2023 учебного года. 4. Анализ УР за 2022-2023 учебный год, проект плана на новый учебный год. Анализ ГИА. Состояние личных дел. 5. Утверждение общешкольного плана на новый учебный год. Задачи и цели на новый 2023-2024 учебный год. Утверждение рабочих программ. Разное. 6. Итоги успеваемости и посещаемости за 1 четверть. <ul style="list-style-type: none"> Адаптация учащихся 1,5 классов. Анализ воспитательной работы за 1 четверть. Разное.
Общее собрание работников	<p>В 2023 г собрание работников проводилось в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимали локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносили предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>В соответствии с планом работы за 2023 год состоялось 6 заседаний методического совета.</p> <p>Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:</p> <p>Аналитическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год - Итоги I этапа (школьного) и II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников. <p>Планово-прогностическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование работы методического совета на 2023 год - Организация и проведение предметных недель

	<p>Организационно-координационная деятельность - Распределение обязанностей между членами методического совета Рассмотрение рабочих программ Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-го класса</p> <p>Диагностическая деятельность -Мониторинг успеваемости по русскому языку и математике на начало учебного года В целом работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.</p>
Родительский комитет	<p>В 2023 году было проведено 5 родительских собраний.</p> <p>Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению работы со слабоуспевающими детьми и их родителями, о проведении школьных праздников, системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы. Большое внимание уделялось вопросам организации внеурочной занятости детей.</p>
Школьное ученическое самоуправление	<p>Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, помогает учителям в организации досуговой деятельности учащихся, а также самостоятельно планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся;</p> <p>-контролирует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе;</p> <p>-на своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий;</p> <p>- заслушивает отчеты о работе комитетов и принимает по ним необходимые решения;</p> <p>- принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями.</p>

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ 9 с. Ачхой-Мартан».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе обучается 234 учащихся в 12 класс – комплектах. Из них:

на 1 ступени обучается – 94 учащихся – 5 классов – комплектов;

на 2 ступени -140 учащихся – 7 классов-комплектов;

на 3 ступени – 43 учащихся – 2 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов – 20 человека, 1 ученица, получающая образование на дому.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства).

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании» и Уставом МБОУ «СОШ № 9 с. Ачхой-Мартан». Составлен банк данных на детей, проживающих в микрорайоне школы.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Длительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница), учебные занятия начинаются не раньше 8³⁰ часов. В 1 классе учебные занятия проводятся: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый (один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);

Во 2-4 классах – не более 5 уроков по 40 минут каждый;

В 5-7 классах – не более 7 уроков по 40 минут каждый;

В 8-9 классах – не более 8 уроков по 40 минут каждый.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «СОШ 9 с. Ачхой-Мартан» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 9 с. Ачхой-Мартан» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 3–4-х классов, 7-9-х классов и 10 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х, 7-9-х и 10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего, основного общего уровня.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Учебный план ООП НОО, ООО, в МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Объём обязательной части ООП НОО в МБОУ «СОШ 9 с. Ачхой-Мартан» за четыре учебных года составляет 3039 академических часов (не менее 2954 академических часов и не более 3345 академических часов) в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, – 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня учебных курсов внеурочной деятельности, предлагаемого школой, – 743 академических часов – 20 % от общего объема ООП НОО.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Максимальное число часов в неделю в 1 классе при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 21 часов. Максимальное число часов в неделю во 2, 3 и 4 классах составляет 23 часа.

Объём обязательной части ООП ООО за пять учебных лет составляет 5304 академических часов (не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов) в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной

нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, – 76 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), предлагаемого школой, – 24 % от общего объема ООП ООО.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Профили
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	94
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	140

В 2023 году в образовательной организации не реализуется ООП СОО, исходя из этого не реализуется профильное обучение.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 9 с. Ачхой-Мартан» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 9 с. Ачхой-Мартан» в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ № 9 с. Ачхой-Мартан» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 9 с. Ачхой-Мартан» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ № 9 с. Ачхой-Мартан» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Единая концепция духовно-нравственного воспитания ЧР
13. Дополнительное образование
14. Детские общественные объединения и волонтерские отряды

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы
- викторины
- конкурсы
- анкетирования
- тренинги
- классные часы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 9 с. Ачхой-Мартан» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в направлении «Детские общественные объединения и волонтерские отряды», так в 2023 года в МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» функционировали следующие отряды:

- Школьное ученическое самоуправление
- Отряд Юные Кадыровцы
- Российское движение школьников
- Волонтеры медики
- Юный друг полиции
- Юный инспектор движения

Деятельность этих отрядов носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- активной гражданской позиции через участие в делах школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бекаевой Р.А. (1 «А» класс), Сельмурзаевой О.У. (3 «А» класс), Осмаевой Х.Х. (7 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, а

также через участие в общешкольных мероприятиях (День знаний, Акция «Внимание, дети!», День чеченской женщины, День пожилого человека (акция), Международный День учителя, День города, День молодежи, Праздник Осени, День народного единства (акция), День Матери, Новогодние утренники)

В школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 21 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен организатор Джамбекова А.Ш.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 9 с. Ачхой-Мартан» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Раисова Х.Р.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-9-х классов, педагог-психолог Накраева А.Л.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Кокураева М.С.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в	Педагог-психолог

	диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Накраева А.Л. классные руководители
--	---	--

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» которые проводятся по понедельникам во всех классах., включены занятия профориентационного минимума «Россия мои горизонты» которые проводятся по четвергам»
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Так в 2023 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» принял участие в таких мероприятиях как: Посещение концертов Ансамбля Даймохк, Вайнах, посещение концерта к 23 декабря «День Конституции РФ» в РДК, Участие в акции «Посади дерево», «Кормушки для птиц», анкетирование «Благоустройство села» и т. д.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

№	Название кружковой работы	Ф.И.О. должность руководителя	Количество часов
1	«Школьный театр»	Бажаева Т.А-М.	9ч.
2	«Танцевальный кружок»	Джамбекова А.Ш.	9 ч

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Ачхой». В рамках клуба реализуются программы волейбол – 4 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 47 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, микрофоны);
- коллекция аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	21.12.2023 14:00	С 2 по 4 классы, три команды по 10 учащихся.

При организации внеурочной деятельности школой были использованы возможности учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году проводилась через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей –на основе договора о сотрудничестве между школой и организациями.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся
Контингент обучающихся на конец 2023 года**

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования												
	НОО					ООО							СОО
	1	2	3а	3б	4	5	6	7а	7б	8а	8б	9	
Всего учащихся	24	22	15	14	19	25	24	20	16	14	17	24	
Классы – комплекты	5					7							

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	254
	– начальная школа	103
	– основная школа	140
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

**Качество обучения, успеваемость в %
(с 01.01.2023 по 31.08.2023)**

Кл.	Кол-во уч-ся на нач.год	Кол-во уч-ся на конец года	Усп.	Не успеv. по 1 пред.	По 2 предм.	По 3 и более пред.	С одной «3»	Учатся на «4» и «5»	Учатся «5»	Не атт.	% Усп.	% Кач
1	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	17	17	17	-	-	-	-	8	1	-	100	53
2б	17	15	15	-	-	-	3	4	2	-	100	40
3	19	19	19	-	-	-	2	6	1	-	100	37
4	29	29	29	-	-	-	-	11	8	-	100	65
Итого	105	103	80	-	-	-	5	29	12	-	100	51
5	23	24	24	-	-	-	-	8	1	-	100	37
6а	22	22	22	-	-	-	3	9	3	-	100	54
6б	17	17	17	-	-	-	3	3	-	-	100	18
7а	14	14	14	-	-	-	2	4	2	-	100	42
7б	17	17	17	-	-	-	2	3	1	-	100	24
8	24	24	24	-	-	-	-	4	4	-	100	33
9	22	22	22	-	-	-	1	4	-	-	100	18
Итого	139	140	140	-	-	-	11	35	11	-	100	33
10	11	11	11	-	-	-	2	3	3	-	100	55
По школе	255	254	231	-	-	-	18	67	26	-	100	40

Качество обучения, успеваемость в %
(с 01.09.2023 по 31.12.2023)

Кл.	Кол-во уч-ся на нач.год	Кол-во уч-ся на конец года	Усп.	Не успеv. по 1 пред.	По 2 предм.	По 3 и более пред.	С одной «3»	Учатся на «4» и «5»	Учатся «5»	Не атт.	% Усп.	% Кач
1	24	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	23	22	22	-	-	-	2	8	-	-	100	36
3а	17	15	15	-	-	-	2	5	1	-	100	40
3б	15	14	14	-	-	-	1	4	1	-	100	36
4	19	19	19	-	-	-	1	3	1	-	100	21
Итого	98	94	70	-	-	-	4	20	3	-	100	33
5	29	25	25	-	-	-	4	7	3	-	100	40
6	24	24	24	-	-	-	-	5	1	-	100	25
7а	22	20	20	-	-	-	1	7	1	-	100	40
7б	17	16	16	-	-	-	2	3	-	-	100	19
8а	14	14	14	-	-	-	-	6	1	-	100	50
8б	17	17	17	-	-	-	1	3	1	-	100	24
9	24	24	24	-	-	-	2	2	4	-	100	25
Итого	147	140	140	-	-	-	10	33	11	-	100	31

о												
По школе	245	234	210	-	-	-	14	53	14	-	100	32

Результаты ГИА -2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

ГИА в 9 классе

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02. 2023г. в МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2023 государственную итоговую аттестацию проходили 21 обучающихся 9 класса. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ и два предмета по выбору. В 2022-2023 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание – 21 обучающихся,
- чеченский язык –21 обучающихся,

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Русский язык

Класс	Количество участников	Оценка				% Усп.	% К.зн	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9	21	3	5	13	0	100	39	3,6	Расаева М.И.

Математика

Класс	Количество участников	Оценка				% Усп.	% К.зн	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9	21	0	4	17	0	100	20	3,2	Темирсултанова Л.А.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Обществознание

Класс	Количество участников	Оценка				% Усп.	% К.зн	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9	21	0	6	15	0	100	29	3,3	Визаева К.Л.

Чеченский язык

Класс	Количество участников	Оценка				% Усп.	% К.зн	Средний балл	Учитель
		5	4	3	2				
9	21	3	11	7	0	100	67	3,9	Осмаева Х.Х.

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучалось 22 обучающихся. 21 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в 2023 году, получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся 9 класса (Ахматов Р.Р.) получил свидетельство об обучении.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В ОУ создаются условия для развития познавательных, творческих и спортивных способностей обучающихся. В 2023 году проводилась целенаправленная работа с одаренными детьми, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение года проводились предметные олимпиады, конкурсы.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Наличие призеров и победителей спортивных олимпиад, конкурсов, соревнований, турниров:

ФИО	Класс	Вид спорта	Место
Осмаев Умар Шамстиевич	10	бокс	1
Осмаев Алам Шараниевич	10	бокс	1

VI. Востребованность выпускников школы

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	37	13	0	14	-	-	-	-	-
2021	27	12	1	4	-	-	-	-	-
2022	22	11	3	2	11	8	1	-	-
2023	22	-	4	12	-	-	-	-	-

V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО организуется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом №37 от 06.08.2020г. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 1-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и

осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем предоставления образовательных услуг» показали, что в основном родители (законные представители) обучающихся довольны:

- качеством предоставляемых образовательных услуг – 98,6 %;
- качеством материально-технического обеспечения образовательной организации - 88,6;
- компетентностью, профессионализмом педагогов- 97 %;
- психологический климат в образовательном учреждении - 100%;
- отношением учителя к родителям, вежливостью и доброжелательностью - 98%.

VI. Качество кадрового обеспечения

В МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	59
Всего педагогических работников	31
Учителя с высшим образованием из них:	
с высшим педагогическим	22
средним профессиональным образованием	9
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года.	26
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	
на высшую квалификационную категорию	2
на первую квалификационную категорию	5
на соответствие занимаемой должности	0

В соответствии с Планом работы МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2023 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 3 педагога награждены – Почетной грамотой Министерства образования и науки Чеченской Республики, 1 педагог награжден - Грамотой Парламента РФ, 1 педагог награжден – Почетной грамотой Правительства ЧР.

Более 30 % работников награждены грамотами муниципального уровня.

Курсы КПК

В 2023г. курсы повышения квалификации прошли 14 педагогических работника, данные представлены в таблице.

№ п/п	ФИО	Тема КПК	Кол-во часов	Место прохождения
1	Кокураева Мадина Саламовна	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» 24.03.23-31.03.23г.	36ч.	ИРО
2	Накраева Айша	«Инклюзивное образование. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»13.07.23г.- 22.07.23г.	72ч.	ГБУ ДПО «РЦППМСП»
3	Кантаева Яха	«Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ О у/о» 19.09.23г.-28.09.23г	72ч.	ГБУ ДПО «РЦППМСП»
4	Мукаева Роза	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 11.04.23.-22.05.23г.	58ч.	Москва
5	Сельмурзаева Оксана Умаровна	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 21.02.23. - 24.03.23г.	36ч.	г.Москва
6	Аздамирова Хава Ризвановна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык) 04.05.- 15.05.2023г.	36 часов	ИРО ЧР
7	Аслаханов Алихан Супьянович	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в деятельности педагога» 04.05.-15.05.2023г.	36ч.	ИРО ЧР

8	Бажаева Тумиша Абу-Муслимовна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история)-, 24.05.-31.05.2023г.	36 ч.	ИРО ЧР
9	Визаева Кайпа Лечаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание) 24.05.-31.05.2023г.	36 ч.	ИРО ЧР
10	Джангарова Хеда Хамидовна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) 14.06.-21.06.2023г.	36 часов	ИРО ЧР
11	Осмаева Айшат Руслановна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 02.06.-.09.06.23г.	36 часов	ИРО ЧР
12	Расаева Миновси Имрановна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) 24.03.-31.03.2023г.	36 часов	ИРО ЧР
13	Темирсултанова Лалита Асламбековна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 24.05.-31.05.2023г.	36 часов	ИРО ЧР
14	Джамбекова Айза Шахидовна	«Искусственный интеллект для учителей» 01.08. – 02.10.2023г.	72 ак.ч.	г.Москва

VII. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по специальности (направлению), учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др.

Учебно-методическая документация по специальности состоит из:

- государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания;
- учебных и рабочих учебных планов;
- рабочих программ по всем дисциплинам (обязательных и выборочных);
- программ практик.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

- учебную и рабочую программы дисциплины;
- инструктивно-методические материалы к семинарским, практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работы обучающихся;

- опорно-логические конспекты;
- учебные пособия;
- учебники;
- сборники задач и т.п.;
- индивидуальные четвертные задания для самостоятельной работы по учебным дисциплинам;
- контрольные задания по учебным дисциплинам для проверки уровня усвоения обучающихся;
- комплект контрольных тестовых заданий или диагностических работ для четвертного контроля по предметам и критерии оценки знаний обучающихся.

VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Задачи библиотеки:

- обеспечение информационной поддержки образовательного процесса школы, повышение качества и оперативности информационно библиографического обслуживания пользователей в процессе обучения и самообразования;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими источниками информации, поиску, отбору и критической оценке информации;
- обеспечение учебной и художественной литературой учащихся в течение учебного года;
- проведение библиотечных уроков, внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов, викторин.

Объем библиотечного фонда – 12117

Учебный фонд - 9297

Художественная литература - 17

Энциклопедии - 4

Словари - 54

Учебно-методическое пособие – 2146

Учебники регионального компонента - 589

Диски - 10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Работа с читателями:

Читателями школьной библиотеки являются учащиеся, учителя, сотрудники школы. В течение всего учебного года проводилась работа по выдаче художественной и справочной литературы. Библиотека помогает учителям и ученикам подобрать материал для подготовки уроков, внеклассных мероприятий. Проводилась работа по перерегистрации читателей, оформлялись другие отчеты и текущие документы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Работа с учебниками:

- Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований и пожеланий, оформление заказа.
- Прием и обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление каталожных карточек и занесение их в картотеку учебников).

Поступающие учебники своевременно оформляются. Ведется картотека учебников и другая необходимая документация. Совместно с классными руководителями проводилась

работа по сохранности учебного фонда (беседы о бережном отношении к учебникам, рейды по проверке состояния учебников, проверка учебников при сдаче книг).

IX. Материально-техническая база

Школа располагается в одноэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 7038 кв.м. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, библиотеку.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Проведена работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена территория школы.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки –19 шт.
- Компьютеры -25 шт.
- Моноблок – 3 шт.
- Проекторы – 12 шт.
- Интерактивные доски – 10 шт.
- Рулонный экран для проектора - 3
- Принтеры - 4 шт.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» установлены:
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан»

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
------------------	-------------------	-------------------	------------------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	234	Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94	Человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140	Человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53/ 22,6	Человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	Балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	Балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	Человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	Человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0	Человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	Человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	Человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	89 /38	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 /5,9	Человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0	Человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 /0	Человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 /0	Человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0	Человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0	Человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0	Человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	Человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/ 58,3	Человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16/44,4	Человек/%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/36,1	Человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/25	Человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/19,4	Человек/%
1.29.1	Высшая	2/5,5	Человек/%
1.29.2	Первая	5 /13,8	Человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/55,5	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	18/50	Человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/5,5	Человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/30,5	Человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/8,3	Человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/32,5	Человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/47,2	Человек/%

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,8	Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	253/100	Человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4	кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

По результатам самообследования деятельности МБОУ «СОШ № 9 с. Ачхой-Мартан» можно сделать следующие **выводы**:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками Министерства образования и науки ЧР, Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района;
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно;
3. Санитарные нормы и правила соблюдаются;
4. Результативность обучающихся на хорошем уровне;
5. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
6. Имеются связи с социальными партнёрами;
7. Продолжается работа по совершенствованию системы мониторинга образовательных результатов;
8. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстраивать перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. С целью повышения качества и доступности образования всех уровней МБОУ «СОШ № 9 с. Ачхой-Мартан» направить работу образовательного учреждения: реализация в полной мере обновленных ФГОС; на качественное освоение обучающимися предметных областей; на развитие системы выявления и поддержки одаренных детей; на развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, на основе интеграции результатов оценочных процедур; на развитие открытости образования; на обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования.
2. Развивать творческий потенциал, профессиональное мастерство, психолого-педагогическую компетентность учителей через создание системы непрерывного и систематического повышения уровня квалификации учителей, повышение качества работы школьной методической службы, проведение внутришкольных конкурсов учителей и участие в районных конкурсах профессионального мастерства; внедрять в работу учителей технологии

обучения и воспитания, направленные на личностное развитие, самореализацию и учебную успешность учащихся.

3. Продолжить работу образовательного учреждения по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

4. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы с учащимися и качество дополнительного образования детей через реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Концепции развития дополнительного образования: активизировать работу ученических органов самоуправления; продолжить работу по гражданско-патриотическому и правовому, военно-патриотическому и физическому воспитанию учащихся;

5. Совершенствовать систему дополнительного образования детей через обновление содержания и повышение качества дополнительного образования, развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования, развитие материально-технической базы отделения дополнительного образования детей.

6. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, акцентируя внимание на формировании правовой культуры учащихся, организацию занятости детей во второй половине дня, просветительскую работу с родителями по вопросам педагогики и психологии, развитие школьной службы медиации и сотрудничество с социальными партнёрами в целях обеспечения межведомственного взаимодействия и совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.

7. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы и инфраструктуры школы, оснащению кабинетов современным учебным оборудованием.