

# Публичный доклад директора «МБОУ СОШ № 9 с.Ачхой-Мартан» за 2024- 2025 учебный год

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с.Ачхой-Мартан». Адрес: 366600 ЧР Ачхой-Мартановский район с.Ачхой-Мартан, ул. Зияуди Сельмурзаева,78 E-mail: achhoi-9@mail.ru. Сайт: <a href="https://achhoi9.educhr.ru/">https://achhoi9.educhr.ru/</a> Директор: – Тамриева Милана Вахаевна 8(930)798-56-83; Лицензия № Л035-01275-20/002580 от 18.05.2018г. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 20 А 02 №0000115, дата выдачи 16.06.2015г, срок действия до 16.06.2027 г. Контингент обучающихся на 2024-2025 уч.г. НОО – 91: ООО – 134 : СОО – 7. Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2024-2025 уч.г. задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;</li><li>-активизация работы для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования (СОО);</li><li>- создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ученика и успешной социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности; повышение уровня исследовательской, инновационной и проектной деятельности обучающихся;</li></ul> <p>Структура управления: 1. Тамриева М.В. Директор 2. Такаева Р.Х. Зам.дир.по УР 3. Идрисова М.М.Зам.дир.по НМР. 4. Раисова Х.Р.Заместитель директора по ВР. 5. Бехоев М.М. Заместитель директора по ИКТ.6. Мухданов А.И. Педагог ДНВ.7. Аслаханов А.С. Руководитель ОБЖ. 8. Накраева А.Л. Педагог-психолог. 9. Кантаева Я.М. Социальный педагог.10. Мукаева Р.А. Педагог-библиотекарь 11.Джамбекова А.Ш. Педагог-организатор.12.Тамриев И.В.-зав.ХЧ.</p>

2. Особенности образовательного процесса в школе организуется через урочную и внеурочную деятельность. Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков и организацию деятельности групп продленного дня. На I уровне обучения образовательную программу освоили 71 обучающихся из 91 (1 классы не аттестуются): успеваемость-100%, качество – 53 %. На II уровне обучения образовательную программу освоили 134 обуч. из 134, успеваемость-100%, качество – 36 %.

образовательную программу освоили 7 обуч. из 7, успеваемость-100%, качество – 54 %.

103. Условия осуществления образовательного процесса Школа работает в одну смену. I смена – 08:30 – 14:20 (1 «А», 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» 5 «А», 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А»), - классы. В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-11 классах 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации учебного используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Требования к условиям реализации ООП представлены пятью компонентами: информационно-методическим, материально-техническим, финансово-экономическим, кадровым и психолого-педагогическим обеспечением. Кадровые условия приведены в соответствие с новым порядком аттестации педагогических работников: соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливаемым при их аттестации. На конец 2024-2025 учебного года в нашей школе насчитывается 30 компьютеров разного поколения, из них 5 в начальных классах, 7 в кабинетах основного и среднего образования, 9 компьютеров в кабинете информатики. В учительской 1 компьютер с выходом в интернет для работы учителей, остальные для работы администрации школы (директор, завуч, библиотекарь, секретарь.). Имеются устройства: принтеры МФУ, а также мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

4. Результаты ГИА. В 2024-2025 уч.г. в 9-х классе обучалось 32 обучающихся. Результаты деятельности учреждения, качество образования 32 обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и успешно прошедших ОГЭ в 2025 году, получили аттестаты об основном общем образовании. В 2024-2025 учебном году в школе не было 11 класса.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 10 классе проводились по предмету «География».

В соответствии с приказом от 23.09.2024г. №88-од в школе проведены школьные туры предметных олимпиад. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26 сентября по 31 октября 2024 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–10-х классов (48 обучающихся), из них-19 победителей, 6 –призеров.

5. Реализация образовательных программ в 2024-2025 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Заключение. Качество образования по школе – 35 процента, что на 2 процента меньше, чем в прошлом учебном году. Перспективы

и планы развития Задачи на 2024-2025 учебный год:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, с сентября 2024 года.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1.5. Обеспечить внедрение новых ФООП НОО,ООО, и ФГОС НОО,ООО третьего поколения, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС.

1.6. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

1.7. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.