

Публичный доклад директора «МБОУ СОШ № 9 с.Ачхой-Мартан» за 2022- 2023 учебный год

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с.Ачхой-Мартан». Адрес: 366600 ЧР Ачхой-Мартановский район с.Ачхой-Мартан, ул. Зияуди Сельмурзаева,78 E-mail: achho9@mail.ru. Сайт: https://achho9.educhr.ru/ Директор: – Тамриева Милана Вахаевна 8(930)798-56-83; Лицензия № 1756 от 20.08.2014г. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 20 А 02 №0000115, дата выдачи 16.06.2015г, срок действия до 16.06.2027 г. Контингент обучающихся на 2021-2022 уч.г. НОО – 103: ООО – 140 : СОО – 11. Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 уч.г. задачами:</p> <ul style="list-style-type: none">-обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;-активизация работы для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО), ФГОС среднего общего образования (СОО);- создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ученика и успешной социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности; повышение уровня исследовательской, инновационной и проектной деятельности обучающихся; <p>Структура управления:1. Тамриева М.В. Директор 2. Кокураева М.С. Зам.дир.по УР 3. Бесанова И.Ш.Зам.дир.по НМР. 4. Раисова Х.Р.Заместитель директора по ВР. 5. Хашумова З.М.Заместитель директора по ИКТ.6. Мухданов А.И. Педагог ДНВ.7. Аслаханов А.С. Руководитель ОБЖ. 8. Накраева А.Л. Педагог-психолог. 9. Кантаева Я.М. Социальный педагог.10. Мукаева Р.А. Педагог-библиотекарь 11. Джаугханова М.С. Педагог-организатор.12.Тамриев И.В.-зав.ХЧ.</p>
2. Особенности образовательного процесса	<p>Образовательный процесс в школе организуется через урочную и внеурочную деятельность. Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей школы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется через организацию кружков и организацию деятельности групп продленного дня. На I уровне обучения образовательную программу освоили 80 обучающихся из 103 (1 классы не аттестуются): успеваемость-100%, качество – 53 %. На II уровне обучения образовательную программу освоили 140 обуч. из 140, успеваемость-100%, качество – 36 %. На III уровне обучения</p>

образовательную программу освоили 11 обуч. из 11, успеваемость-100%, качество – 54 %.

103. Условия Школа работает в одну смену. I смена – 08:30 – 14:20 (1 «А», 2 «А», 3 «А», 3 осуществлен «Б», 4 «А» 5 «А», 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», - классы.

ия В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в образователь сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре ного - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут процесса каждый; во 2-11 классах 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). Для реализации

учебного используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Требования к условиям реализации ООП представлены пятью компонентами: информационно-методическим, материально-техническим, финансово-экономическим, кадровым и психолого-педагогическим обеспечением. Кадровые условия приведены в соответствие с новым порядком аттестации педагогических работников: соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, устанавливаемым при их аттестации. На конец 2022-2023 учебного года в нашей школе насчитывается 30 компьютеров разного поколения, из них 5 в начальных классах, 7 в кабинетах основного и среднего образования, 9 компьютеров в кабинете информатики. В учительской 1 компьютер с выходом в интернет для работы учителей, остальные для работы администрации школы (директор, завуч, библиотекарь, секретарь.). Имеются устройства: принтеры МФУ, а также мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

4. Результаты ГИА. В 2022-2023 уч.г. в 9-м классе обучалось 22 обучающихся. Результаты 21 обучающихся, освоивших образовательные программы основного деятельности общего образования и успешно прошедших ОГЭ в 2022 году, получили учреждения, аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся 9 класса качество получил свидетельство об обучении. В 2022-2023 учебном году в школе не образования было 11 класса.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 10 классе проводились по предмету «География».

В соответствии с приказом от 23.09.2022г. №88-од в школе проведены школьные туры предметных олимпиад. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 26 сентября по 31 октября 2022 года. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–10-х классов (48 обучающихся), из них-19 победителей, 6 –призеров.

5. Реализация образовательных программ в 2022-2023 учебном году проходила Заключение. в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Перспективы Качество образования по школе – 39 процента, что на 3 процента меньше, чем в прошлом учебном году.

и планы
развития

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, с сентября 2023 года.
- 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
- 1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
- 1.5. Обеспечить внедрение новых ФООП НОО,ООО, и ФГОС НОО,ООО третьего поколения, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС.
- 1.6. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 1.7. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.