

Утверждаю:
директор Гайсултанова Я.Б.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 с.АЧХОЙ-
МАРТАН»**

2016-2017 уч.год.

1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с.Ачхой-Мартан» создано в 2012 году.

С самого начала функционирования директором школы является Гайсултанова Яхита Беланиевна.

МБОУ «СОШ № 9 » представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 17 октября 2012 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 3 по Чеченской Республике за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1122033000320;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Чеченской Республике, присвоен ИНН № 2002004004;

Юридический адрес ОУ:

366611, Российская Федерация, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с.Ачхой-Мартан, ул.Колхозная, б/н. Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован 28 сентября 2012 г. в администрации А-Мартановского муниципального района и утвержден начальником МУ «Управления Образования А-Мартановского муниципального района».

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Гайсултанова Яхита Беланиевна

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Сардалова Альбина Башировна – заместитель директора по учебной работе

Раисова Хава Руслановна – заместитель директора по воспитательной работе

Терлоев Артах Тисбулатович – заместитель директора по ИКТ

Вакалишева Фатима Сулумбековна – заместитель директора по финансовой части

Гайсултанов Айса Асхабович – заместитель директора по АХЧ

Осмаева Хадижат Хасиевна – методист

Контингент

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Количество Классов	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	15
Наполняемость	34	46	40	21	34	44	26	19	19	12	295

№ п\п	Класс	Количество учащихся	Классный руководитель
1.	1 «а»	20	Сакаева Р.С.
2.	1 «б»	14	Устарханова Т.Ш.
3.	2 «а»	24	Сакаева Р.С.
4.	2 «б»	22	Евсултанова М.Х.
5.	3 «а»	20	Канташева Л.А
6.	3 «б»	20	Заурова А.Д.
7.	4	21	Сельмурзаева О.У
8.	5 «а»	20	Дацуева З.З.
9.	5 «б»	14	Сакаева М.Л
10.	6«а»	23	Бажаева Т.А-М
11.	6 «б»	21	Элиханова Х.Ш.
12.	7	26	Сайдаева Л.М.
13.	8	19	Расаева М.И.
14.	9	19	Ахматова З.М.
15.	10	12	Сайдулаева З.М.

1-4 классы – 141

5-9 классы – 142

10 класс - 12

класс	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	Аттестовано	Успевает всего	Отличники	Хорошисты	Не успевает			УСПЕВ.%	К.3 %	Пропущено дней		Пропущено уроков		Посещаемость
									Всего	По 1 пред.	По 2 и более			Всего	По болезни	Всего	По болезни	
1-А	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	7	188	28	99%
1-Б	16	2		14										25	4	87	17	99,8%
2-А	24	-	-	24	24	23	7	4	1	-	1	95%	49%	133	82	612	404	96%
2-Б	22	-	-	22	22	22	2	7	-	-	-	100	45%					100%
3-А	20		-	20	20	20	1	14	-	-	-	100	71%	129	68	538	284	97%
3-Б	20	-	-	20	20	20	2	6	-	-	-	100	40%	22	10	85	46	99%
4	21	-	-	21	21	19	2	8	2	-	2	90%	48%	59	22	238	108	95%
Итого	143	2		141	107	104	14	39	3	-	3	97%	51%	415	193	1748	887	97%
5-А	20	-	-	20	20	20	2	6	-	-	-	100	36%	91	55	482	292	98%
5-Б	14	-	-	14	14	13	-	3	1	-	1	92%	21%	141	9	195	105	99%
6-А	22	-	1	23	23	19	3	3	4	2	2	82%	26%	194	62	970	310	98%
6-Б	22	1	-	21	21	21	2	5	-	-	-	100	33	122	76	610	385	33%
7	27	1	-	26	26	20	4	6	6	1	5	77%	38%	418	125	2508	816	94%
8	20	1	-	19	19	17	-	6	2	1	1	89%	31%	225	94	1350	564	96%
9	19	-	-	19	19	19	-	5	-	-	-	100	31%	86	-	516	-	97%
Итого	144	1	-	142	142	129	11	34	13	4	9	94%	34%	1277	421	6631	2472	96%
10	12	-	-	12	12	12	4	2	-	-	-	100	50%	89	28	534	168	97%
Итого		-	-															
Итого по школе	302	6	3	295	261	245	29	75	16	4	12	94%	40%	1781	642	8913	3527	96%

В конце учебного года была проведена работа по подведению итогов образовательного процесса. Было проверено выполнение госпрограммы по предметам. Отставаний по учебной программе нет.

Качество знаний первого уровня обучения, по сравнению с первой четвертью, уменьшилось на 9 % ; успеваемость без изменения; при этом количество отличников увеличилось на 4 человека, а количество хорошистов уменьшилось на 18 человек.

Второй уровень обучения: количество отличников увеличилось на 4 человека, а хорошистов на 8 человек. Успеваемость увеличилась на 11% и качество знаний на 11 процентов.

Третий уровень обучения: качество знаний увеличилось на 9 %, количество отличников на 4 человека.

Контроль за работой по подготовке к экзаменам:

Велась активная работа по подготовке к экзаменам в выпускном классе. Своевременно оформлены стенды в кабинетах, папки с экзаменационными материалами , расписание консультаций. Строго велся учет посещений дополнительных занятий. Помимо двух предметов (русский язык и математика) учащиеся выбрали следующие два предмета для сдачи:

- чеченский язык – 19 человек (100%);

- обществознание –19 человек (100%);

Обучающиеся 9-го класса определились с выбором экзаменов и с сентября месяца приступили к подготовке к ОГЭ. Занимались по модулям « Я сдам ОГЭ». Помимо этого, созданы и постоянно пополнялись папки по подготовке к экзаменам в методическом кабинете школы. Необходимая работа также проводилась и с родителями выпускников. На классных и общешкольных собраниях их знакомили с информацией по сдаче ОГЭ в 2017 году, показывались презентации, проводились консультации и беседы по различным вопросам. Учащиеся были разбиты на группы « риска», «прорыва». Трижды, на базе школы, проводились пробные экзамены по 4 предметам .

Преподавали и проводили подготовку к ОГЭ и экзаменам в выпускных 9-м классе:

Русский язык– Расаева М.И.

Чеченский язык- Тагилева М.Х.

Алгебра – Ахматова З.М

Обществознание- Баталова З.М

Показатели
 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	295 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	141 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 %балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3%балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.29.1	Высшая	0%
1.29.2	Первая	0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0%
1.30.1	До 5 лет	23%
1.30.2	Свыше 30 лет	11,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	42%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2515 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	18%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1800 кв.м

Из проведенного самоанализа вытекают следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
- Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися.
- Повышать качество образования за счет инновационных технологий, способствовать развитию обучающихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.
- Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования
- Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиций, духовно-нравственных ценностей.
- Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

- Совершенствовать работу с одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Продолжить тесное сотрудничество с ЦОКО, ЧИПКРО, РУО для улучшения педагогического мастерства учителей, улучшения качества образования и подготовки к сдаче ГИА.