Чеченская Республика
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с. Ачхой-Мартан»
МБОУ «Т1ехьа-Мартанан №9 йолу юккъера школа»
366611, с.Ачхой-Мартан, ул.Сельмурзаева 78
тел: 8(938)900-10-35, e-mail: achhoy-9@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОУ
_____ Гайсултанова Я.Б.
«01» 08.2020г.

Должностная инструкция педагога-психолога
проекта «Поддержка детей, имеющих семей»

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ, ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н, и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

1. Общие положения

1.1. Педагог-психолог Проекта относится к категории педагогических работников и непосредственно подчинятся директору ГБУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»

1.2. На должность педагога-психолога принимаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология».

1.3. На должность педагога-психолога Проекта в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ назначается специалист:

- не лишенный права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имевший судимости,
- не признанный недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

1.4. Педагог-психолог должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Декларацию прав и свобод человека;
- Конвенцию о правах ребенка;
- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты;
- общую психологию;

5. Консультирование учителя-логопеда по вопросам формирования и развития речи у детей.
6. Консультирование учителя-дефектолога по вопросам развития детей с особыми образовательными потребностями.
7. Консультирование по вопросам комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.
8. Консультирование по вопросам социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Для родителей детей, испытывающих трудности в обучении, развитии, социальной адаптации

1. Консультирование по вопросам диагностирования проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений.
2. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь в определении проблемного поля и разрешении конфликтных ситуаций между детьми и родителями, между детьми и педагогами.
3. Консультирование по вопросам образования и воспитания с различными формами девиантного поведения.
4. Консультирование по вопросам социализации детей с девиантным поведением.

Для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

1. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь по вопросам диагностики проблемных зон у детей, испытывающих трудности в обучении
2. Консультирование по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
3. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь специалистов (учителей- логопедов, педагогов-психологов, учителей- дефектологов) для осуществления коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных программ.
5. Консультирование по вопросам социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Консультирование по вопросам создания специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Права

Педагог-психолог Консультативных пунктов имеет право:

3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии, в том числе:

- на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3.2. Требовать от руководства оказания содействия в исполнении своих профессиональных обязанностей и осуществлении прав.

3.3. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам и т. д.

3.4. Знакомиться с проектами решений руководства ГБУ «Республиканский центр диагностики и консультирования»

, касающимися его деятельности.

3.5. Повышать свою профессиональную квалификацию.

4. Ответственность

Педагог-психолог Консультативных пунктов несет ответственность:

4.1. За нарушение положения проекта.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с зическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

4.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, редусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных ействующим трудовым законодательством РФ.

С инструкцией ознакомлен:

ФИО Накраева Айша Лемовна

Должность педагог-психолог

«01» 08 2020г.