

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с. Ачхой-Мартан»**

**Протокол № 2
заседания рабочей группы по введению
ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО**

от 06.03.2023г.

Присутствовали: 14

Повестка дня:

1. Нормативная база реализации нового образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП с 1 сентября 2023года.
2. Анализ действующих ООП МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» на предмет соответствия ФООП. Распределение ответственных лиц при разработке ООП.

1. СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УР Кокураеву М.С. Она подробно познакомила присутствующих с нормативными документами и новыми понятиями в документах:
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», - приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

ВЫСТУПИЛИ: -

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФООП.
2. Изучить документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФООП.

2. СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по УР Кокураеву М.С. Она проанализировала действующие ООП НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан» на предмет соответствия ФООП:

Раздел	ФОП	ООП
Целевой раздел		
Планируемые результаты	Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлена общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования в соответствии с ФОП (п. 6.1 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Планируемые результаты в ООП должны быть не ниже планируемых результатов ФОП (п. 6.2 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). В содержательном разделе ФОП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Содержат личностные, метапредметные и предметные результаты. Предметные результаты разделены на классы по уровням образования. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП.
Содержательный раздел		
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Содержат федеральные рабочие программы учебных предметов. Включают рабочие программы только по нескольким учебным предметам. Для уровня НОО по трем учебным предметам:	Содержат рабочие программы по всем учебным предметам, которые обязательны для изучения на уровне образования

	«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Модуль предполагает, что старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава	
Программа формирования/развития УУД	ФОП всех уровней образования содержат программы формирования УУД у школьников. В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. А также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	ООП НОО и ООО включают программы формирования УУД. В ООП СОО – программа развития УУД
Рабочая программа воспитания	В ФОП всех уровней обучения содержится федеральная рабочая программа воспитания, которая соответствует обновленной примерной рабочей программе воспитания	В ООП всех уровней образования – программы воспитания в соответствии с ФГОС уровня образования

Организационный раздел		
Учебный план	ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов. В ФОП НОО включили пять вариантов федеральных учебных планов, в ФОП ООО – шесть вариантов. В ФОП СОО – 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения	В ООП НОО и в ООП ООО – учебные планы с возможностью изучения родного и государственного языка Республики Башкортостан для 5-дневной учебной недели. В ООП СОО – учебный план для универсального профиля
План внеурочной деятельности	ФОП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Конкретной формы плана и примерного распределения часов нет. Дополнительно ФОП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации. Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в проекте ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям	ООП всех уровней содержат планы внеурочной деятельности с указанием направлений и форм внеурочной деятельности для каждого уровня образования
Календарный учебный график	Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней	Календарный учебный график реализации ООП составлен в соответствии с

	образования конкретизированы. КУГ представлены по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам. ФОП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА. Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21)	рекомендованным КУГ Республики Башкортостан с учетом требований санитарных правил и мнения участников образовательных отношений. График составлен с учетом семестровой системы организации учебного года.
--	--	--

Календарный план воспитательной работы	Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности	Календарный план воспитательной работы построен по основным направлениям воспитания по месяцам
--	--	--

Предложила распределить обязанности при разработке ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО и соответствующими ФОП:

- Пояснительная записка – ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Расаева М.И.).
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП – все ШМО по направлениям.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования – заместитель директора по УР Кокураева М.С.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов – все ШМО по направлениям.
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся НОО – ШМО учителей начальных классов (руководитель Сельмурзаева О.У.)
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся ООО – ШМО учителей математики (руководитель Темирсултанова Л.А.)
- Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся СОО – ШМО учителей естественных и гуманитарных наук (руководитель Бажаева Т.А.)
- Программа коррекционной работы – педагог-психолог Накраева А.Л.
- Учебные планы и календарные учебные графики – заместитель директора по УР Кокураева М.С.
- Программа воспитания, календарные планы ВР и планы внеурочной деятельности – заместитель директора по ВР Раисова Х.Р.
- Кадровое обеспечение – директор школы.
- Материально-техническая база – заместитель директора по АХЧ Тамриев И.В.

ВЫСТУПИЛИ: -

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Ознакомиться с методическими рекомендациями по ФОП.

2. Организовать методическую работу с коллективом по вопросам введения ФОП.

Председатель

Кокураева М.С.

Секретарь

Расаева М.И.

Члены рабочей группы:

_____	Раисова Х.Р.
_____	Берсанова И.Ш.
_____	Сельмурзаева О.У.
_____	Хамастханова И.С.
_____	Бажаева Т.А-М.
_____	Темирсултанова Л.А.
_____	Аздамирова Х.Р.
_____	Визаева К.Л.
_____	Накраева А.Л.
_____	Кантаева Я. М.
_____	Мукаева Р.А.
_____	Тамриев И.В.