

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

_____М.В. Тамриева

ПРОГРАММА
школьного спортивного клуба «Ачхой»

срок реализации 2022-2024

Составители: Руководитель,
члены школьного спортивного
клуба-Аслаханов А.С.

2022 г.

с. Ачхой-Мартан

ПАСПОРТ

Основные разработчики программы	Руководитель, члены школьного спортивного клуба, заместитель директора по воспитательной работе
Основная цель программы	Стратегическая цель: формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательной организации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся Тактическая цель: создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно-массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.
Основные задачи программы	Задачи: • Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь. • Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности. • Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. • Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья. • Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся. • Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры.
Сроки реализации программы	2022-2024 годы
Принципы реализации программы	– актуальности – доступности – положительного ориентирования – последовательности – системности – сознательности и активности
Исполнители программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с. Ачхой-Мартан»
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательной организации, внебюджетные средства

Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация МБОУ «СОШ №9 с. Ачхой-Мартан»
Ожидаемые конечные результаты	• Сохранение контингента учащихся, занимающихся в спортивных секциях; • увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников; • увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях; • повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Введение

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Строго объективных критериев, дифференцирующих понятия «болезнь» и «здоровья», пока нет. Существует более 300 определений здоровья. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков.

Представление о здоровье как триединстве здоровья физического (соматического), психического и духовно – нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом или только духовном благополучии, необходимость комплексного подхода. «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия – постоянные, и значит заменить их ничем нельзя» (Н.Амосов). Лекарства не помогут, если сам человек нарушает нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).

Одна из задач педагогов – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

- *актуальности*. Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;
- *доступности*. В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.
- *положительного ориентирования*. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;
- *последовательности* Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;
- *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;

– *сознательности и активности* направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

Стратегическая цель: формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся

Тактическая цель: Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.

Задачи:

- Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
- Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
- Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
- Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
- Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.

Содержание программы:

- 1 Организационно- информационный блок.
- 2.Блок спортивно-массовой работы.
3. Материальный блок.

Содержание программы школьного спортивного клуба

Организационный блок, блок спортивно-массовой работы			
1	Выборы и утверждение спортивного актива	Сентябрь	Руководитель клуба
2	Запись учащихся в спортивные секции, оформление наглядной агитации;	Сентябрь	Учителя физкультуры
3	Встреча с ведущими спортсменами района	Сентябрь	Руководитель клуба

4	Мини турниры по разным видам спорта на праздновании дня учителя	Октябрь	Руководитель клуба
5	Спортивные состязания, приуроченные празднику День народного единства и согласия.	Октябрь	Руководитель клуба
6	Президентские спортивные игры (школьный этап)	Ноябрь	Руководитель клуба
7	Президентские состязания (школьный этап)	Ноябрь	Руководитель клуба
8	Организация новогодних турниров	Декабрь	Руководитель клуба
9	Новогодние культурно-массовые мероприятия «Веселые старты»	Декабрь	Руководитель клуба
10	Спортивно-массовые мероприятия «Старты надежд»	Январь	Руководитель клуба
11	День защитника Отечества	Февраль	Руководитель клуба
12	Спортивный праздник посвященный международному женскому дню	Март	Руководитель клуба
13	Президентские спортивные игры	Март	Руководитель клуба
14	Президентские состязания (районный этап)	Март	Руководитель клуба
15	Спортивные мероприятия, посвященные празднику весны и труда	Апрель	Руководитель клуба
16	Спортивные мероприятия согласно календарю.	Апрель	Руководитель клуба
17	Соревнования по баскетболу	Апрель	Руководитель клуба
18	Соревнования по футболу приуроченной 78 й годовщине Великой Отечественной Войне	Май	Руководитель клуба
Материальный блок			
1.	Проведение косметического ремонта спортивного зала	Июнь-август	Зам. директора по АХЧ
2.	Оборудование школьной площадки для проведения уроков физкультуры	По мере поступления	Директор школы,
4.	Приобретение спортивного инвентаря	По мере поступления	Администрация школы
5.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в спортзале в соответствии с СанПинами	В течение года	Администрация, учителя физкультуры

6.	Работа с родителями по обеспечению детей спортивной одеждой и инвентарем	Сентябрь январь	Учителя физической культуры
----	--	--------------------	-----------------------------

Ожидаемые конечные результаты:

- увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
- увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

Система управления и контроль за реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.