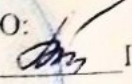


Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол №4 от 25.04.20г. г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  Гайсултанова Я.Б.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9  
с.Ачхой-Мартан»**

**Отчет о результатах  
самообследования**

2019

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с. Ачхой-Мартан» за 2019 год  
Аналитическая часть

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с. Ачхой-Мартан»
Руководитель	Гайсултанова Яхита Беланиевна
Адрес организации	366611, Российская Федерация, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Ачхой-Мартан, ул. Сельмурзаева 78 <u>Юридический и фактический адрес совпадают.</u>
Телефон, факс	8938-900-10-35
Адрес электронной почты	achhoy-9@mail.ru,
Учредитель	МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики.
Лицензия (дата выдачи, № кем выдана)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с. Ачхой-Мартан» № 1756 от 20.09.2014 г. Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную от 18.05.2018 г. № 1338
Аккредитация дата выдачи, № кем выдана	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с. Ачхой-Мартан» № 0791 от 16.07.2015 г. г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с.Ачхой-Мартан» была открыта в 2012 году. Школа функционирует как образовательное учреждение I, II, III уровня. В отношениях с учениками утверждаются принципы самоуправления, гласности, сочетания индивидуальной и коллективной работы, обеспечивается разнообразие видов деятельности (умственный и физический труд, игра, общественная деятельность). Школа стремится стать центром воспитания детей совместно с семьей, детскими и взрослыми общественными организациями

Школа находится на окраине села и выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

- Районная газета «Иман»
- ДОУ «Солнышко»
- ГБУ «Центр занятости населения»
- Центральная районная больница.
- ДЮЦ
- ДДТ.
- ЭБС;
- Детская юношеская спортивная школа.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Администрация	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В школе создан ШМС

### III. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

По окончании 2018-2019 учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по предметам. В ходе проверки выявлено, что учебная программа выполнена полностью во всех классах по всем предметам. По ряду предметов наблюдается нехватка количества часов по причине праздничных выходных регионального уровня, но программа выполнена. Педагогами своевременно была осуществлена корректировка рабочих программ по уточнению сроков изучения материала, вариантов подачи материала (объединение тем, оптимальное сокращение сроков изучения той или иной темы).

Во всех классах отсутствует отставание от графика изучения программного материала практической части программ и выполнены все запланированные виды контроля.

## **2. Анализ расписания учебных занятий в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10**

Расписание уроков было составлено на основе Учебного плана образовательного учреждения на 2019 учебный год, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы. Расписание занятий было составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки и нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков 1-й половины дня составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно – воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и учебном плане одинаковые. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков было составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10). При составлении расписания учитывалось следующее:

5-дневная учебная неделя для 1-х классов;

- 6-дневная учебная неделя для 2-9 классов;
- занятость компьютерного класса;
- занятость спортивного зала;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными преподавателями или классами;
- расписание звонков

Школа работала в две смены, начало занятий в 8 ч 30 м и 13ч15м. Продолжительность урока 45 минут для 2-9 классов, у 1-х классов - 5-ти дневная рабочая неделя, "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый), что соответствует п. 10.9, 10.10 СанПиН. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го урока 20 минут (п. 10.12 СанПиН).

Образовательная недельная нагрузка была распределена равномерно в течение учебной недели. Максимально допустимая нагрузка не превышала:

- для 1-х классов не более 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2-4-х классов- не более 5 уроков в день;
- для 5-6-х классов- не более 6 уроков в день;
- для 7-11-х классов- не более 7 уроков (п.10.6 СанПиН).

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический максимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10-12 часов дневного времени. Поэтому

в расписании уроков по возможности, ограниченной большими учительскими нагрузками, предметы, имеющие высокий ранг трудности были поставлены на 2,3,4 уроки.

Анализ расписания на соответствие п.10.11 выявил, что уровень умственной работоспособности обучающихся почти во всех классах нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник), и в конце недели (пятница, суббота). Распределение учебной нагрузки в течение недели было построено таким образом, что наибольший ее подъем приходится на вторник или среду. В эти дни включаются в расписание уроков предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (таблицы 2 и 3 приложения 3 к СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Гигиенические рекомендации к расписанию уроков»).

Общие выводы:

1. В целом расписание 2018-2019 учебного года было составлено удовлетворительно с соблюдением гигиенических требований к расписанию (СанПиН 2.4.2.2821-10):

### 3.Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общеинтеллектуальное;
- Духовно-нравственное ;
- Спортивно-оздоровительное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса 298

обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 31 %, культурологическое – 25 %, техническое – 17 %, художественное – 15 %, физкультурно-спортивное – 20



#### **4. Воспитательная работа**

В нашей школе направлена на формирование и развитие коллектива класса. Также уделяется внимание созданию условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитию и проявлению его способностей. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основой, составляющей воспитательную работу, является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг учащихся интересным и познавательным, веселым и развлекательным, тем самым сведя на минимум влияние улицы.

В течение первой четверти учащиеся принимали активное участие в традиционных школьных праздниках. Все школьные мероприятия прошли успешно.

- **День знаний**, в рамках которого был проведен единый классный час на тему «День победы»; общешкольная линейка.

3 сентября в школе был проведен единый классный час **«Мы помним»**, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов. Дети осудили террор и насилие, они поняли, что террор прямо или косвенно касается каждого члена общества. В сентябре инспектор ПДН Насипова М., провела беседу по профилактике правонарушений с учащимися 8-9 классов.

- **День республики** - проведены классные часы, конкурс рисунков «Наша республика...», торжественная линейка

- **День Чеченской женщины** - в рамках общешкольного мероприятия были проведены классные часы во всех классах на тему «**Вайнехан оьзда йо1!**».

**В октябре** прошла торжественная линейка, посвященная празднованию **Ко Дню учителя** было проведено ряд мероприятий: конкурсы, классные часы, утренники и общешкольное мероприятие «**Примите наши поздравления**».

В октябре в нашей школе был проведен ряд мероприятий, посвященных **Дню молодежи**:

1. Конкурс сочинений «Герой нашего времени»

2. Конкурс рисунков на тему: «Мой город Грозный»

3. Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня молодежи

Учащиеся нашей школы приняли активное участие в конкурсах сочинений и рисунков.

**Духовно-нравственная работа** в школе была направлена на реализацию Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения нашей республики. С этой целью еженедельно планировались и проводились классные часы и беседы педагогом по ДНР Мухдановым А.Б. по следующим темам:

«Уважение и милосердие», «Место женщины в Исламе», «Ислам за здоровый образ Жизни», «Достоинство жертвоприношения и воздаяния хвалы Всевышнему Аллаху».

В октябре ПДНВР Мухданов А.Б. провел беседы на тему: «Духовная и телесная чистота мусульманина», «Основы ислама», «Ислам против суицидов», «День Ашура».

В октябре в целях воспитания практических навыков по соблюдению правил дорожного движения, среди учащихся в школе была проведена «Декада дорожной безопасности детей».

Был составлен план мероприятий:

Конкурсы: рисунков «Дорожные знаки», Проведение классные часы во всех классах по ПДД

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и молодежи в школе были проведены конкурсы, классные часы и беседы с участием педагога по ДНВ. Состоялись спортивные соревнования по волейболу и турниры по шашкам.

Организация деятельности

**ученического самоуправления.** В школе действуют органы ученического самоуправления. В сентябре были проведены выборы Президента школьной республики и членов школьного Парламента. Ученическое самоуправление оказывает помощь в подготовке школьных конкурсов и мероприятий.

Ребята работают в разных направлениях, но каждому дается добиться результатов в определенной деятельности. Выявлены лидеры школы из них создана команда для участия в создании ЕДЮО. В команде 6 учащихся отвечающих за определенное направление.

Все классные руководители провели запланированные классные и школьные мероприятия. Много внимания классные руководители уделяют трудовому воспитанию. Организуется разнообразная, насыщенная трудом деятельность – уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории.

Работа по профилактике правонарушений - одно из направлений работы школы. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание диагностика – организационной работе.

В 1 четверти проводилась проверка кружковой работы. Проверка показала, что все руководители кружков имеют планы и заполняют журналы во время. По результатам проверки была составлена справка

**IV. Содержание и качество подготовки**  
**Статистика показателей за 2016–2019годы**

№ п/п	Параметры статистики	учебный год2016/17	учебный год2017/18	Учебный год2018/19
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2019 года), в том числе:			140
	– начальная школа	141	161	
	– основная школа	128	133	146
	– средняя школа	12	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0
	– начальная школа	3	-	0
	– основная школа	4	-	0
	– средняя школа			0
3	Не получили аттестат:	0	0	0
	– об основном общем образовании			
	– о среднем общем образовании			-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе			
	– в средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Углубленного обучения нет. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	
		Количество	%
2	34	33	95%
3	43	41	95%
4	32	32	100%
Итого	109	106	96%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 г. с 2019г.

В конце учебного года была проведена работа по подведению итогов образовательного процесса. Было проверено выполнение госпрограммы по предметам. Отставаний по учебной программе нет.

Качество знаний первого уровня обучения, по сравнению с первой четвертью, уменьшилось на 5 % ; успеваемость без изменения; при этом количество отличников увеличилось на 1 человека, а количество хорошистов уменьшилось на 4 человек.

Второй уровень обучения: количество отличников увеличилось на 3 человека, а хорошистов на 4 человека. Успеваемость увеличилась на 8% и качество знаний на 11 процентов.

Третий уровень обучения: качество знаний увеличилось на 9 %, количество отличников на 4 человека.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	
		Количество	%
5	30	30	100%
6	29	29	100%
7	22	22	90%
8	27	27	100%
9	37	34	85%
Итого	145	142	85%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % учащихся.

### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В 2019 году обучающиеся показали не плохой результат из 23 учащихся на «5» сдали 3 ученика, 7 сдали на «4»

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	23	-	3	7	13
Русский язык	23	-	2	9	12
Обществознание	23	-	-	-	23
История	23	-			
Физика	23	-			
Информатика	23	-			
Биология	23	-			
Химия	23	-			



### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную в Сузы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	19		7	8					
2018	18			16					
2019	23		11	6					

**Сведения о достижениях обучающихся**

№	ФИО учащегося	Уровень и наименование конкурса		
		Региональный уровень (республиканский)	Муниципальн ый уровень	Всероссийский уровень
1	Осмаев Алам Шараниевич	Чемпион Республики СКФО		
2	Осмаев Умар Шамстиевич	3 место СКФО		

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 67% процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 36 педагога. В 2019 году аттестацию прошли: 12 человек – на соответствие занимаемой должности, на высшую категорию 3.

В целях оказания адресной методической помощи в повышении квалификации учителя-предметники были ознакомлены с общими положениями к требованиям реализации ФГОС основной общеобразовательной программы ООО. Собрана и систематизирована информация о прохождении курсовой подготовки, создан перспективный план обязательного прохождения курсов из расчета 1 раз в 3 года.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

#### Общая характеристика

- объем библиотечного фонда – 10023 единица.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 115 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8248 единица.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8248
2	Педагогическая	1727
3	Художественная	17
4	Справочная	21
5	Аудио визуальные документы	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.  
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В

Школе оборудованы

15 учебных кабинета, кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой:

-интерактивная доска проектор (1компл.) от 05.09.2014г.

-интерактивная доска (8 компл.) от 13.03.2018г.

-компьютер ( 26 компл.) 26.02.2013г.

- ноутбук (2 компл.) от 13.03.2018г.

-принтер (4к.) от 13.03.2018г.

-сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-лаборатория по физике;

– лаборатория по химии/биологии.

– кабинет технологии для девочек;

-вход в школу оборудован пандусом.

– кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами ).

-Асфальтированная площадка для игр на территории школы.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>286</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>140</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>146</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>29%</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	<b>146</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	<b>86</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	<b>0</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	<b>0</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек (процент)	0(0%)



от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

- с высшим образованием		36
- высшим педагогическим образованием		30
- средним профессиональным образованием		6
- средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		3 (9%)
- первой		2(6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		7(19%)
- больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (19%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		2(6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (13.8%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5( 13.8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4 2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.