

Опись кабинета биологии

Шкаф – 5

Парты – 12

Стулья – 24

Учительский стол – 1

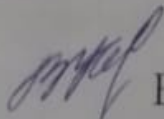
Учительский стул – 1

Компьютер (клавиатура, мышка, процессор) – 0

Доска – 1

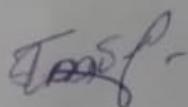
Корзина для мусора – 1

Зав. Кабинета:



Визаева К.Л.

Завхоз:



Гайсултанов А.А.

32	Корневой чехлик и корневые волоски	6	
34	Крахмальные зёрна	6	
35	Лист камелии	6	
36	Мужская шишка сосны	6	
37	Пыльца сосны	6	
38	Сорус папоротника	6	
39	Спирогира	6	
40	Спорогоний кукушкиного льна	6	
41	Спороносный колосок хвоща	6	
42	Стебель берёзы	6	
43	Хвоя сосны	6	
44	Эпидермис листа герани	6	

Демонстрационный материал

45	Демонстрационный набор по ботанике	6	
46	Растения вокруг нас	6	
47	Набор «Деревья широколиственного леса»	6	
48	Коллекция образцов коры и древесины	6	
49	Коллекция плоды и семена		
50	Коллекция хлопка	6	
51	Аналогичные органы защиты растений	6	
52	Прибор для демонстрации всасывания воды корнем	6	
53	Диaposитивы для микроскопа	6	
54	Муляжи плодовых тел шляпочных грибов	6	

7 класс

55	Амеба	7	
56	Эвглена	7	
57	Вольвокс	7	
58	Гидра	7	
59	Инфузория - туфелька	7	
60	Конечность пчелы	7	
61	Ротовой аппарат	7	
62	Циклоп		
63	Яйца аскариды		

Демонстрационный материал

64	Коллекция стрекоз	7	
65	Коллекция тутовый шелкопряд	7	
66	Энтомологические коллекции	7	

2



3

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

4

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]



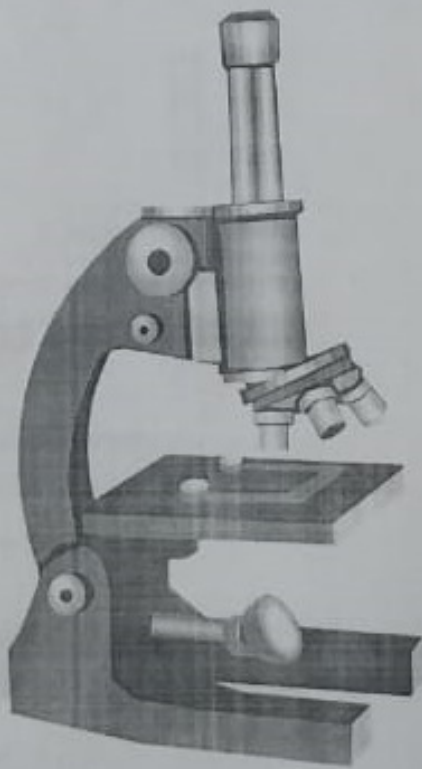
Шкаф	Шкаф №5	Шкаф	Шкаф №3
------	---------	------	---------

Опись стендов учебного кабинета

№	Наименование	Количество	Примечание
1	Периодическая система элементов Д.И.Менделеева	1	
2	Таблица растворимости щелочей, кислот, оснований	1	

Оборудование кабинета

- Общее оборудование
- Технические средства обучения
 - Учебное оборудование



Правила пользования кабинетом

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий
2. Учащиеся находятся в кабинете только под присмотром учителя
3. Кабинет проветривается каждую перемену

План кабинета биологии

Кабинет биологии условно можно разделить на несколько зон:

- рабочая зона учителя
- рабочая зона учащихся
- зеленая зона

Условные (цифровые) обозначения:

1. дверь входная
2. учебная доска
3. рабочий стол учителя
4. рабочая зона учащихся
5. учебные стенды

Оборудование кабинета

№	Наименование	Количество
1	Парты	12
2	Стулья	24
3	Шкаф для оборудования	4
5	Стол учительский	1
6	Доска	1

Учебное оборудование

№	Наименование	Класс	Примечания
1	Стекла предметные	6-11	
2	Стекла покровные	6-11	
3	Спиртовки лабор.	6-11	
4	Пипетки мерные	6-11	
5	Пробирки биол.	6-11	
6	Чашки Петри	6-11	
7	Штатив для пробирок	6-11	
8	Колба коническая 500	6-11	
9	Колба коническая 250	6-11	
10	Чашка выпаривательная	6-11	
11	Микропрепараты (серии)	6-11	
12	Мышечная ткань	8	
13	Нервная ткань	8	
14	Соединительная ткань	8	
15	Гиалиновый хрящ	8	
16	Эпителиальная ткань	8	
Демонстрационный материал			
21	Модель череп	8	
22	Модель сердца	8	
23	Модель головного мозг	8	
24	Модель гортань человека	8	
25	Модель печень	8	
26	Модель глаз	8	
27	Модель внутренних органов человека	8	
28	Модель лёгкое человека	8	
29	Скелет человека	8	
		6 класс	
30	Ветка липы	6	
31	Кожица лука	6	

МБОУ СОШ № 9 с. Ачхой - Мартан

**Паспорт
учебного кабинета
ХИМИЯ -
БИОЛОГИЯ**

Функциональные особенности заведующего учебным кабинетом

Заведующий учебным кабинетом совместно с администрацией школы проводит учет всего имеющегося учебного оборудования и технических средств, предназначенных для преподавания предмета, а также мебели и приспособлений, выделенных администрацией школы для оборудования кабинета. Результаты инвентаризации оформляются актом и заносятся в паспорт кабинета. Неисправное оборудование и технические средства списываются и уничтожаются, о чем составляется акт на списание.

После того зав. кабинетом разрабатывает перспективный план оснащения кабинета учебными и вспомогательными средствами.

Цель паспортизации учебного кабинета

Проанализировать состояние учебного кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования определить основные направления работы по проведению учебного кабинета в соответствии требованиям учебного – методического обеспечения образовательности процесса.

67	Расчленённый скелет рака	7	
68	Скелет крота	7	
69	Череп рыбы	7	

Микроскоп

70	Микроскоп биологический электронный «Левингук»	6-11	
71	Микроскоп УШМ-1	6-11	
72	Рельефные таблицы		
73	Развитие шляпочного гриба	6	
74	Коллекции		
75	Насекомые вредители поля	6	
76	Насекомые вредители огорода	5,6	
77	Насекомые вредители сада	5,6	
78	Насекомые вредители леса	5,6	
79	Представители отрядов насекомых	7	
80	Набор муляжей плодов гидроидных и полипидных растений и исходных форм	6, 9, 11	

Гербарии

81	Гербарии по систематике растений	6,9,11	
82	Гербарий «Основные группы растений»	10	
83	Гербарий по курсу общей биологии	9-11	
84	Динамическое пособие демонстрирующее законы Менделя	9-11	
85	Динамическое пособие демонстрирующее образование белковой молекулы	9- 11	

Химии

Дидактические материалы

Коллекции

1	Минеральные горные породы	9	
2	Полезные ископаемые	8-11	
3	Нефть и продукты переработки	10	
4	Топливо	10	
5	Строительные материалы	8-11	
6	Стекло	9	
7	Пластмассы	10	
8	Почва и её состав		
9	Торф	10	

10	Горф и продукты его переработки	10	
11	Металлы	9	
12	Каучук	10	
13	Чугун и сталь	9	
14	Хлопок и продукты его переработки	10	
15	Шерсть	10	
16	Волокна	10	
17	Лён и продукты его переработки	10	
18	Известняки	9	
19	Боксит. Алюминий	9	
20	Модели кристаллических решёток	8-11	

Оказание первой медицинской помощи в кабинете химии при проведении лабораторных и практических работ

Отравление кислотами: выпить 4-5 стаканов тёплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же взвеси оксида магния в воде и снова вызвать рвоту. После этого сделать два промывания желудка тёплой чистой водой. Общий объём жидкости не менее 6 л.

При попадании внутрь концентрированных кислот и при потере сознания запрещается вызывать искусственную рвоту, применять карбонат гидрокарбонаты как противоядие (вместо оксида магния). В этом случае необходимо вызвать врача.

Отравление щелочами: выпить 4-5 стаканов тёплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же водного раствора уксусной кислоты с массовой долей вещества 2%. После этого сделать два промывания чистой тёплой водой.

Отравление фенолом: выпить 4-5 стаканов тёплой воды и вызвать рвоту, затем выпить столько же розового раствора перманганата калия и снова вызвать рвоту. Третье промывание сделать водным раствором этанола с массовой долей вещества 5% (объёмом не менее 1 л).

Отравление парами брома: нюхать сватки нашатырный спирт (водный раствор аммиака с массовой долей вещества 10%), затем промыть слизистую оболочку рта и выпить 1 л воды.

оболочки носа и горла водным раствором гидрокарбоната натрия с массовой долей вещества 2%.

Отравление газами: обеспечить приток чистого воздуха и покой, в тяжёлых случаях – кислород.

Ожоги: при любом ожоге запрещается пользоваться жирами для обработки обожжённого участка. Запрещается также применять красящие вещества (растворы перманганата калия, бриллиантовой зелени, йодной настойки).

Ожог 1-й степени обрабатывают этиловым спиртом и накладывают стерильную повязку. Во всех остальных случаях после охлаждения места ожога накладывают стерильную повязку и обращаются за медицинской помощью.

Ожоги едким веществом: удаляют едкое вещество с кожи стряхиванием или снятием пинцетом, сухой бумагой или стеклянной палочкой.

Ожоги растворами кислот или щелочей: смывают вещества после стряхивания видимых капель широкой струей прохладной воды или душа. Запрещается обрабатывать поражённый участок увлажнённым тампоном.

Ожоги не гашеной известью: снимать известь с кожи следует пинцетом или тампоном, смоченным минеральным или растительным маслом. Запрещается пользоваться водой для удаления негашеной извести.

После удаления с кожи травмирующего вещества поражённый участок обмывают раствором уксусной кислоты или гидрокарбоната натрия с массовой долей вещества 2%, затем ополаскивают водой и накладывают повязку с риванолом или фурацилином.

Ожоги иодом и жидким бромом: вещество удаляют с кожи этиловым спиртом и накладывают примочку из раствора гидрокарбоната натрия с массовой долей вещества 5%. В случае ожога бромом немедленно обратиться в медпункт.

Попадание в глаза инородных тел разрешается удалить влажным ватным или марлевым тампоном. Затем промывают глаза водой из фонтанчика не менее 7-10 мин. Для подачи воды допускается также пользоваться чайником или лабораторной промывалк

План пожаротушения в кабинете химии- биологии

№ п/п	Наименование действия	Последовательность действий	Должность исполнителя
-------	-----------------------	-----------------------------	-----------------------

1	Сообщение о пожаре	<p>Вызвать пожарную команду по телефону 01 или с посыльным, оповестить администрацию школы о пожаре.</p> <p>Отключить электроэнергию, выключить вентиляцию, приготовиться вынести ящик с ЛВЖ.</p> <p>Привести в готовность первичные средства пожаротушения.</p>	Учитель
2	Эвакуация учащихся из загоревшегося помещения	<p>Убедиться, что учащиеся и предотвратить панику.</p> <p>Вывести учащихся по коридорам и лестницам в соответствии с планом эвакуации на улицу или в помещение, где нет огня.</p>	Учитель
3	Проверка полноты эвакуации	Проверить учащихся по численности и по списку	Учитель химии
4	Размещение эвакуированных учащихся	В летнее время разместить на улице	Администрация школы
5	Организация тушения пожара первичными средствами	<p>Организовать оповещение горящих помещений.</p> <p>Тушение пожара с помощью подручных средств.</p> <p>Выделение посыльных для встречи пожарной команды и указания кратчайших и удобных подходов к очагу пожара.</p>	Администрация школы, учитель химии, Сотрудники школы
6	Участие в тушении пожара по прибытии пожарной команды	<p>Указать представителям пожарной охраны кратчайшие пути к очагу пожара внутри здания.</p> <p>Указать пожарным помещения, где могут находиться люди. А так же место, где в кабинете имеются запасы реактивов (если не удалось вынести).</p>	Учитель, администрация школы