Приложение 1
к приказу МУ «Отдел образования
Ачхой-Мартановского муниципального района»
от 14.09.2026 г. №205/1-од

Муниципальный план (дорожная карта)
по повышению качества образования в Ачхой-Мартановском муниципальном районе
на основе анализа результатов оценочных процедур на 2026-2027 учебный год

Цель: повышение качества общего образования в Ачхой-Мартановском муниципальном районе на основе системного использования результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней.

Задачи:

- обеспечить единые подходы к анализу, интерпретации и использованию результатов оценочных процедур для выявления образовательных дефицитов и принятия управленческих решений;
- организовать адресное методическое сопровождение педагогических работников с учётом выявленных образовательных дефицитов и результатов оценочных процедур.

Перечень оценочных процедур, результаты которых используются:

- государственная итоговая аттестация: основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен, включая процедуры допуска к государственной итоговой аттестации;
- итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение);
- всероссийские проверочные работы и национальные сопоставительные исследования качества общего образования;
- региональные сопоставительные исследования качества общего образования.

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
1	**Анализ результатов федеральных и региональных оценочных процедур**	1.1. Анализ и интерпретация результатов оценочных процедур: *ВПР/ГКР* *ОГЭ* *ЕГЭ* *ГВЭ* *процедур допуска к государственной итоговой аттестации - итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение)*	1.1. Определены предметные западания по основным учебным предметам. Составлены аналитические отчеты по итогам анализа: *ВПР/ГКР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, процедур допуска к ГИА (итоговое собеседование, итоговое сочинение/изложение).*	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам	Ответственный за вопросы качества образования- Кокураева М.С., региональные методисты
		1.2. Совещание с руководителями, заместителями руководителей/методистами ОО, курирующих вопросы качества образования и региональными методистами по обсуждению результатов оценочных процедур.	1.2. Участники отношений в сфере образования ознакомлены с результатами оценочных процедур. Протоколы/цифровой след о проведении совещания.	Не позднее 14 дней со дня получения результатов по соответствующим процедурам.	Руководитель органа управления образованием – Х.Р. Ахмадов, руководитель ММС – Кокураева М.С.
		1.3. Определение педагогических работников,	1.3. Определены педагоги, которым необходима диагностика	До 30 октября текущего учебного	Руководитель ММС – Кокураева М.С.,

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
		которым необходима диагностика профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации.	профессиональных компетенций, методическое сопровождение и повышение квалификации. Сформированы списки педагогических работников на методическое сопровождение и повышение квалификации.	года формируются списки педагогических работников на методическое сопровождение. До 10 декабря текущего учебного года формируются списки педагогических работников на повышение квалификации в новом учебном году.	региональные методисты
		1.4. Организация, проведение и анализ стартовой диагностики обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО».	1.4. Проведена стартовая диагностика обучающихся выпускных классов совместно с ГБУ «ЦОКО». 100% обучающихся выпускных классов приняли участие в диагностике. Определены предметные западания у обучающихся выпускных классов.	Согласно графику ГБУ «ЦОКО». Анализ результатовв течение 14 дней со дня получения результатов.	Ответственный за вопросы качества образования—Кокураева М.С., Гурсаева Х.С., начальник отдела общего, дополнительного образования и воспитательной работы

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
	мероприятий, направленных на совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами с целью компенсации дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся, для	на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам	по предметам. Согласован и утвержден План совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогических работников на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования по предметам. В муниципалитете обеспечены единые подходы к организации методической деятельности за счет сквозного планирования мероприятий всеми субъектами региональной системы методического сопровождения педагогических работников.		

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
	организации методической помощи на муниципальном уровне		Восстановлена и функционирует система школьных методических объединений как ключевого звена методического сопровождения; Проведена работа по синхронизации деятельности школьных методических объединений с деятельностью региональных методистов. Организована работа по непрерывному развитию профессионального потенциала региональных методистов: - 100 % региональных методистов прошли обучение в формате образовательных интенсивов и включены в систему непрерывного профессионального развития под кураторством ЦНППМ. Организовано адресное сопровождение образовательных		

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			организаций и педагогических работников; - ОО, демонстрирующие низкие результаты ВПР на протяжении последних трех лет, обеспечены методическим сопровождением в течение учебного года; - вновь открытые ОО обеспечены методическим сопровождением в течение учебного года; - 100 % педагогических работников, выявленных по результатам оценочных процедур как имеющие профессиональные дефициты и заявленных ОО для методического сопровождения, обеспечены адресной методической помощью и наставнической поддержкой региональных методистов; - 100% молодых педагогических работников со стажем до 1 года получили адресную методическую помощь и наставническое		

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			сопровождение от региональных методистов. Наблюдается положительная динамика качества образовательных результатов: - повышен уровень профессионального мастерства педагогических работников; - обеспечен рост качества образовательных результатов в системе общего образования муниципалитета.		
		2.2. Привлечение педагогических работников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся, для организации на муниципальном уровне дополнительных занятий/консультаций для обучающихся выпускных классов с рисками учебной неуспешности	2.2. Проведена адресная работа с обучающимися выпускных классов, имеющими риски учебной неуспешности, направленная на восполнение выявленных образовательных дефицитов.	В течение учебного года по отдельному графику	Руководитель органа управления образованием – Х.Р. Ахмадов, руководитель ММС – Кокураева М.С.

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
		(в случае необходимости в рамках имеющихся возможностей)			
		2.3. Обеспечение организации и проведения диагностики педагогических работников по итогам методического сопровождения и обучения по индивидуальному образовательному маршруту.	2.3. Проведен анализ принятых мер по методическому сопровождению Составлен аналитический отчет о результатах методического сопровождения и обучения по индивидуальному образовательному маршруту в текущем учебном году.	Май текущего учебного года	Руководитель ММС – Кокураева М.С., региональные методисты совместно с ЦНППМ
3	**Оценка эффективности принятых мер**	3.1. Анализ эффективности принятых мер.	3.1. Повышена эффективность деятельности ОО муниципалитета, в том числе через улучшения показателей образовательных мониторингов и иных отчетных данных Показателями эффективности принятых мер являются: - наблюдается положительная динамика результатов мотивирующего мониторинга	Август-сентябрь до начала нового учебного года	Руководитель ММС – Кокураева М.С., региональные методисты

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (п.17,18,19,20,21,22,24,25,26, - наблюдается положительная динамика по показателям оценки индекса качества общего образования (учитываются все показатели); -отсутствуют или уменьшилось количество школ в муниципалитете со статусом «Школы с необъективными образовательными результатами»; - отсутствуют или уменьшилось количество школ со статусом «Школы с низкими образовательными результатами»; - наблюдается положительная динамика по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»;		

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			- наблюдается положительная динамика в региональном рейтинге школ «Вклад ОО Чеченской республики в качестве общего образования» или иных региональных рейтингах; - увеличилось количество педагогических работников в муниципалитете, с первой и высшей квалификационной категорией, категориями педагог «методист», педагог «наставник»; - увеличилось количество педагогических работников, участников и призеров конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней Составлен аналитический отчет по результатам эффективности		

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			принятых мер, направленных на повышение качества образования по результатам анализа оценочных процедур федерального и регионального уровней. Протокол /цифровой след о проведении совещания		
		3.2. Совещание с руководителями образовательных организаций, заместителями руководителей и региональными методистами по обсуждению результатов анализа эффективности принятых мер	3.2. Проведено совещание. Протокол / цифровой след о провеении совещания.	Август-сентябрь до начала нового учебного года	Руководитель органа управления образованием – Х.Р. Ахмадов, руководитель ММС – Кокураева М.С.

№	Направление	Мероприятия	Планируемый результат / форма отчета	Сроки реализации	Ответственные
			Составлены аналитические отчеты по итогам анализа.		
		1.5. Определение обучающихся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний.	1.5. Определены обучающиеся выпускных классов по результатам анализа стартовой диагностики с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний. Сформированы списки обучающихся с рисками учебной неуспешности для организации работы по преодолению предметных западаний	Не позднее 14 дней со дня получения результатов.	Ответственный за вопросы качества образования – Кокураева М.С., Гурсаева Х.С., начальник отдела общего, дополнительногообразования и воспитательной работы
2	Корректировка планов деятельности муниципальных методических служб по итогам анализа результатов оценочных процедур, в том числе включение в указанные планы	2.1. Участите в формировании и согласовании Плана совместной деятельности ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ), ИЧЯ, ММС по методическому сопровождению образовательных организаций и адресной поддержки педагогических работников	2.1. Согласованы и определены перечень мероприятий в муниципалитете, направленных на совершенствование предметных и методических компетенций, устранение предметных западаний на основе анализа результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней в системе общего образования	До 30 октября текущего учебного года	Руководитель ММС – Кокураева М.С., региональные методисты